

## **Программы практик**

### **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

#### **Цель и задачи производственной практики, клинической практики:**

**Цель:** подготовка квалифицированного специалиста – врача-гериатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

#### **Задачи:**

Овладеть навыками и умениями, получить опыт профессиональной деятельности в области:

1. Проведения обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса;
2. Назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности;
3. Проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработки плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста;
4. Проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста
5. Проведения и контроля эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
6. Проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
7. Оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Производственная практика, клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.31 Гериатрия, является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения,

готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-гериатр», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты от 17.06.2019 № 413н. Производственная практика, клиническая практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

**Способы проведения производственной практики, клинической практики:**

- стационарная;
- выездная.

**Форма проведения:** дискретная

**Объем производственной практики, клинической практики:**

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад.часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (акад.час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Производственная практика, клиническая практика	66 (2376)	Зачет Зачет с оценкой	23 (828)	43 (1548)

**Формы учета, контроля:**

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

**Формы отчетности:**

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной практики, клинической практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора.

**Содержание производственной практики, клинической практики**

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые компетенции

*Первый год обучения*

1.	<p><b>Профилактическая деятельность</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p><b>Диагностическая деятельность</b> Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса</p> <p><b>Лечебная деятельность</b> Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>Реабилитационная деятельность</b> Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p><b>Организационно-управленческая деятельность</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Договор № 458 от 23.05.2022 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Гериатрический центр, терапевтическое отделение ГБУЗ АО «Госпиталь ветеранов войн» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163057, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Воронина В.И., д. 24</p> <p>Договор № 163 от 01.03.2022 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 2» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Северодвинская, д.16</p>	828 / 15 1/3	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
----	--	--	--------------	---

*Второй год обучения*

1	<p><b>Профилактическая деятельность</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p><b>Диагностическая деятельность</b> Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса</p> <p><b>Лечебная деятельность</b> Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>Реабилитационная деятельность</b> Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста</p> <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p><b>Организационно-управленческая деятельность</b> Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Договор № 458 от 23.05.2022 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и Гериатрический центр, терапевтическое отделение ГБУЗ АО «Госпиталь ветеранов войн» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163057, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Воронина В.И., д. 24</p> <p>Договор № 163 от 01.03.2022 об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 2» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Северодвинская, д.16</p>	828 / 15 1/3	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
---	--	--	--------------	---

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, базовая часть может быть проведена в следующих видах:

1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
  - обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
  - участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
  - проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
  - взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
  - доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
  - участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
  - участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
  - волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
  - реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;
- 1.2. Работа с применением дистанционных технологий:
- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
  - интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
  - разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
  - отработка практических навыков в симулированных условиях;
  - решение ситуационных задач, кейсов;
  - разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);
- 1.3. Научно-исследовательская работа:
- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
  - подготовка материалов для публикаций;
  - исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, клинической практики**

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1. Способен критически и системно анализировать,	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа

определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для

<p>профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения  ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения  ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями  ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики  ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза  ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты  ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты</p>
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и</p>	<p>ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>

безопасность	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ИД-6.1. Умеет определять медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД-4.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность</p> <p>ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением</p> <p>ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики .</p>
ОПК-9. Способен проводить	ИД-9.1. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в



<p>анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-10.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>	
<p>ПК-1. Способен оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"</p>	<p>ИД-1.1. Проводит обследование пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса ИД-1.2. Назначает лечение пациентам пожилого и старческого возраста, контролирует его эффективность и безопасность ИД-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разрабатывает план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста ИД-1.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов пожилого и старческого возраста ИД-1.5. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
<p>ПК-2. Способен оказывать специализированную (за исключением высокотехнологичной) медицинскую помощь по</p>	<p>ИД-2.1. Проводит обследование пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса ИД-2.2. Назначает лечение пациентам пожилого и старческого возраста, контролирует его эффективность и безопасность ИД-2.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов пожилого и</p>

профилю "гериатрия"	старческого возраста, в том числе разрабатывает план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста ИД-2.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов пожилого и старческого возраста
---------------------	--

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, клинической практике**

**Карта оценки компетенций**

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений</b>	<b>Средства оценки</b>
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК -1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Ситуационные задачи
<b>УК-2</b>	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	Ситуационные задачи
<b>УК-3</b>	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды	Ситуационные задачи

<b>УК-4</b>	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности	Ситуационные задачи
<b>УК-5</b>	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	Ситуационные задачи
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-1</b>	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Ситуационные задачи
<b>ОПК-2</b>	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие	Ситуационные задачи

		<p>решения</p> <p>ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе</p>	
<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями</p> <p>ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал</p>	Ситуационные задачи
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики</p> <p>ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза</p> <p>ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты</p> <p>ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты</p>	Ситуационные задачи Практическое задание
<b>ОПК-5</b>	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его	<p>ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>	Ситуационные задачи Практическое задание

	эффективность и безопасность	помощи ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии	
<b>ОПК-6</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-6.1. Умеет определять медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Ситуационные задачи
<b>ОПК-7</b>	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу	Практическое задание (СОП)

		временной нетрудоспособности ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-4.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы	
<b>ОПК-8</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики .	Ситуационные задачи
<b>ОПК-9</b>	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-9.1. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Ситуационные задачи
<b>ОПК-10</b>	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих	ИД-10.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка	Ситуационные задачи

	срочного медицинского вмешательства	жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК-1</b>	Способен оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"	ИД-1.1. Проводит обследование пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса ИД-1.2. Назначает лечение пациентам пожилого и старческого возраста, контролирует его эффективность и безопасность ИД-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разрабатывает план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста ИД-1.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов пожилого и старческого возраста ИД-1.5. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Ситуационные задачи Практическое задание (СОП)
<b>ПК-2.</b>	Способен оказывать специализированную (за исключением высокотехнологичной) медицинскую помощь по профилю "гериатрия"	ИД-2.1. Проводит обследование пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса ИД-2.2. Назначает лечение пациентам пожилого и старческого возраста, контролирует его эффективность и безопасность ИД-2.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разрабатывает план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным	Ситуационные задачи Практическое задание

		возможностям пациента пожилого и старческого возраста ИД-2.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов пожилого и старческого возраста	
--	--	---	--

### **Примеры ситуационных задач:**

УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

### **Задача №1**

Пациент Г., 68 лет, обратился к врачу-гериатру по направлению врача участкового терапевта

Жалобы: на головную боль, головокружение, мелькание мушек перед глазами, одышку при ходьбе (после стресса в семье).

Анамнез заболевания. С 50-летнего возраста страдает гипертонической болезнью с максимальным повышением цифр артериального давления до 210/110 мм рт. ст, хорошее самочувствие при артериальном давлении 120/70 мм рт. ст. Принимал эналаприл 10 мг/сут, нерегулярно. 3 месяца назад перенес острый нижний инфаркт миокарда с подъёмом сегмента ST, выполнена коронароангиография – выявлен стеноз правой коронарной артерии 90%, ПМЖВ стеноз 35%, ОВ 30%, в связи, с чем проводилась трансбаллонная ангиопластика и стентирование ПКА стентом с лекарственным покрытием. После стационарного лечения регулярно принимает кардиомагнил 75 мг/сут, клопидогрел 75 мг/сут, аторвастатин 40 мг/сут, карведилол 12,5 мг/сут, периндоприл 10 мг/сут.

#### Анамнез жизни:

- Рос и развивался нормально.
- Образование средне-специальное.
- Работал прорабом на строительном предприятии, на пенсии в течение 2 лет.
- Наследственность: у матери была гипертоническая болезнь, умерла от инсульта в 65 лет.
- Аллергологический анамнез не отягощен.
- Вредные привычки: курение в течение 20 лет по 10 сигарет, алкоголь употребляет редко.

Объективно: Состояние средней степени тяжести. Рост – 172 см, вес – 74 кг. Кожные покровы чистые, нормальной окраски. Отеков нет. В горизонтальном положении усиление одышки. ЧДД 20 в минуту. В лёгких дыхание везикулярное, в нижних отделах мелкопузырчатые влажные хрипы. Тоны сердца приглушены, ритмичные. ЧСС – 88 уд. в мин., АД – 190/100 мм рт.ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезёнка не увеличены. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный.

#### Вопросы:

1. Установите клинический диагноз.
2. Составьте план дополнительного обследования пациента.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Назначьте лечение и обоснуйте его.



## **Задача №2**

На стационарное лечение поступает пациентка 69 лет с диагнозом сахарный диабет II типа, дистальная полинейропатия. Жалобы на общую слабость, боли в икроножных мышцах при ходьбе на небольшие расстояния, зябкость стоп, зуд кожи в области промежности, учащенное мочеиспускание (в течение ночи встает 3–4 раза). Сахарным диабетом пациентка больна около 12 лет, назначенные лекарственные препараты принимает нерегулярно, с целью уменьшения боли по совету соседки длительно принимает индометацин. В настоящее время из дома практически не выходит, много времени тратит на просмотр телепередач, чтение книг; диету не соблюдает: любит сладости, жирные и жареные блюда. Мать пациентки страдала сахарным диабетом и гипертонической болезнью. Объективно: сознание ясное, кожные покровы сухие, со следами расчесов, бледные и холодные на ощупь на стопах. Рост 164 см, масса тела 86 кг. АД – 150/90 мм рт. ст., ЧСС – 82 в мин, ЧДД – 20 в мин, t – 36,8°C. Живот мягкий, безболезненный, печень у края реберной дуги. Сахар в крови – 8,7 ммоль/л.

Задания:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Назовите необходимые дополнительные исследования.
3. Перечислите возможные осложнения.
4. Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения.

## **Примеры практических заданий:**

1. Провести оценку когнитивного статуса у пациента
2. Составить заключение по результатам КГО
3. Проведите коррекцию нутритивного статуса у пожилого пациента
4. Назначьте санаторно-курортное лечение пациенту пожилого/старческого возраста
5. Составьте алгоритм неотложной помощи при ОНМК
6. Проведите и оцените результаты спирометрии у пациента пожилого/старческого возраста
7. Проведите и оцените результаты ЭКГ у пациента пожилого/старческого возраста
- a. Проведите обследование ЖКТ у пациента пожилого/старческого возраста

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:**

### **Основная литература**

1. Ткачева О.Н. Гериатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ О. Н. Ткачева, Е. В. Фролова, Н. Н. Яхно. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -608 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html>

2. Хорошинина Л.П. Гериатрия [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ Л. П. Хорошинина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -704 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html>.

4. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебник: в 2-х т./ ред. И. А. Наркевич Т.2: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html>.

5. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебник/ П. Л. Колесниченко [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -448 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440001.html>.

6. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Медик. -3-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -656 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html>

7. Васильева Е. Ю. Педагогика в клинической практике врача [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Ю. Васильева, М. Ю. Гайкина, Т. В. Тагаева. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -118 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2019-447644](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2019-447644).

#### **Дополнительная литература**

1. Заварзина О.О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. О. Заварзина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -224 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879>

4. Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : национальное руководство в 2-х т. Т.2/ ред.: И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -888 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446539.html>

5. Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс] : в 4т./ ред.: В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев Т.2 : Введение в клиническую гериатрию: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -784 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.html>.

6. Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс] : в 4 т./ ред.: В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев Т.1 : Основы геронтологии. Общая гериатрия: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -720 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416877.html>

7. Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс] : в 4т./ ред.: В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев Т.3 : Клиническая гериатрия: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -896 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414613.html>.

8. Барачевский Ю.Е. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, и определяющие работу в период мобилизации и в военное время [Электронный ресурс] : справочное издание/ Ю. Е. Барачевский, Р. В. Кубасов, С. М. Грошилин ; ред. Ю. Е. Барачевский. -Ростов н/Д: РостГМУ, 2014. -108 с - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/K%2088-485075](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/K%2088-485075).

9. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : в 2-х т./ ред. В. З. Кучеренко т.2: Г

10. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : в 2-х т./ ред. В. З. Кучеренко Т.1: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -688 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html> ЭОТАР-Медиа, 2013. -688 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>

11. Кроль В.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. М. Кроль: Абрис, 2012. -432 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200438.html>

### Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelibrary.ru/">http://www.medcollegelibrary.ru/</a>	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
<b>Профессиональные базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в

	<a href="#">m/</a>		первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет- портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

### **Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, клинической практики**

При осуществлении практики используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Материально-техническое обеспечение производственной практики, клинической практики** представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.

## ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

**Цель:** Получить опыт разработки и выполнения научных проектов с использованием современных технологий, умения и навыков выполнения научных исследований в области гериатрии, проводить статистическую обработку научных результатов, оформления научных докладов и публикаций в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science.

**Задачи:** Овладеть умениями и навыками проведения научных исследований в области гериатрии:

1. по планированию и разработке научного проекта в области гериатрии
2. по подбору научных публикаций и написания обзора литературы в рамках научного проекта
3. по выбору методологии проведения исследований
4. по созданию биобанка данных в рамках научного проекта
5. по статистической обработке полученных данных в рамках выполняемого научного проекта
6. по подготовке научных докладов и выступлений на научных конференциях различного уровня
7. по написанию и оформлению научных тезисов и статей по результатам выполняемого научного проекта, с публикацией данных в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science Core Collection.

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.31 Гериатрия и является неотъемлемой частью обучения.

**Способы проведения научно-исследовательской практики:**

- стационарная;
- выездная.

**Форма проведения:** дискретная

**Объем производственной (клинической) практики, вариативная часть:**

Практика	Общее количество зачетных единиц (часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Научно-исследовательская практика	6 (216)	Зачет с оценкой	3 (108)	3(108)

**Формы учета, контроля:**

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы является дневник ординатора (раздел «Практика»).

**Формы отчетности:**

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора

**Содержание научно-исследовательской практики:**

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
1	<p><b>Научно-исследовательская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере;</li><li>• Разрабатывает и реализует научные проекты в профессиональной сфере;</li><li>• Проводит исследования, предусмотренные для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой;</li><li>• подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;</li><li>• подготовка материалов для публикаций;</li><li>• проведение сбора и медико-статистического анализа информации;</li><li>• оценка состояния здоровья населения</li></ul> <p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> Владение основами научно-методической работы;</p> <p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</li><li>• ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов;</li><li>• соблюдение основных требований информационной</li></ul>	Гериатрический центр, терапевтическое отделение ГБУЗ АО «Госпиталь ветеранов войн» ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 2» ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства»	108/18	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1

	безопасности.			
<b>Второй год обучения</b>				
1	<p><b>Научно-исследовательская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере;</li> <li>• разрабатывает и реализует научные проекты в профессиональной сфере;</li> <li>• проводит исследования, предусмотренные для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой;</li> <li>• подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;</li> <li>• подготовка материалов для публикаций;</li> <li>• проведение сбора и медико-статистического анализа информации;</li> <li>• оценка состояния здоровья населения</li> </ul> <p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> Владение основами научно-методической работы;</p> <p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>• ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов;</li> </ul> <p>соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Гериатрический центр, терапевтическое отделение ГБУЗ АО «Госпиталь ветеранов войн» ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника № 2» ФГБУЗ «Северный медицинский клинический центр имени Н.А. Семашко Федерального медико-биологического агентства»</p>	108/18	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы**

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, научно-исследовательской работе**

**Карта оценки компетенций**



Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК -1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	практические задания
<b>УК-2</b>	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	практические задания
<b>УК-5</b>	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	практические задания
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-1</b>	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения	практические задания

		стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
--	--	--	--

**Примеры практических заданий:**

**УК-1, УК-2, УК-5: ОПК-1**

- проведение научных исследований в области гериатрии;
- выбор методики планирования, организации и проведения научных исследований;
- написание обзора литературы в рамках научного проекта;
- формирование биобанка научных данных в рамках научного проекта;
- проведение статистической обработки результатов научного исследования;
- анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований;
- написание и оформление тезисов и научных статей по результатам научного проекта;
- обоснование целесообразности внедрения результатов научных исследований в практику.

**Шкалы оценивания:**

**Чек-лист для оценки  
подготовки и защиты научного доклада / научной презентации**

Специальность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	Содержание соответствует выбранной научной теме	Да	Нет
2	Структура соответствует требованиям	Да	Нет
3	Оформление соответствует требованиям	Да	Нет
4	Тема раскрыта полностью	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
6	Количество заимствований не более 40%	Да	Нет
7	Наличие выводов / заключения	Да	Нет
8	Самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах	Да	Нет
9	Регламент выступления соблюден	Да	Нет
10	Четкость и ясность изложения материала	Да	Нет

11	Научный стиль изложения	Да	Нет

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ -  
(подпись преподавателя)

### Критерии оценки научного обзора литературы

Критерий	Максимальный балл
Достаточный объем научных публикаций в рамках проекта	1
Полнота и актуальность научного обзора	1
Структурированность научного обзора	1
Оформление обзора научной литературы (соблюдение требований)	1
Использованы современные научные данные по теме проекта (за последние 5-10 лет)	1
Имеется заключение и определены нерешенные вопросы в данной области	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
<b>итого</b>	<b>7</b>

### Критерии оценки научной публикации (тезисы, статья)

Критерий	Максимальный балл
Соблюдены правил оформления научной публикации (тезисы, статья)	1
Отражена актуальность научного исследования	1
Описана методология научной работы	1
Проведена корректная статистическая обработка научных данных (соблюдение требований)	1
Правильно описаны научные результаты и их осуждение	1
Имеются таблицы и рисунки (оформлены в соответствии с требованиями)	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
<b>итого</b>	<b>7</b>

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения производственной практики, научно-исследовательской работы**

**Основная литература**

1. Ткачева О.Н. Гериатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ О. Н. Ткачева, Е. В. Фролова, Н. Н. Яхно. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -608 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html>
2. Хорошина Л.П. Гериатрия [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ Л. П. Хорошина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -704 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html>.
8. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебник: в 2-х т./ ред. И. А. Наркевич Т.2: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -400 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html>.
9. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебник/ П. Л. Колесниченко [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -448 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440001.html>.
10. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Медик. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -656 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html>
11. Васильева Е. Ю. Педагогика в клинической практике врача [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Ю. Васильева, М. Ю. Гайкина, Т. В. Тагаева. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -118 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2019-447644](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2019-447644).

**Дополнительная литература**

1. Заварзина О.О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. О. Заварзина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -224 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879>
12. Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : национальное руководство в 2-х т. Т.2/ ред.: И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -888 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446539.html>
13. Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс] : в 4т./ ред.: В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев Т.2 : Введение в клиническую гериатрию: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -784 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.html>.
14. Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс] : в 4 т./ ред.: В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев Т.1 : Основы геронтологии. Общая гериатрия: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -720 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416877.html>
15. Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс] : в 4т./ ред.: В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев Т.3 : Клиническая гериатрия: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -896 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414613.html>.
16. Барачевский Ю.Е. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, и определяющие работу в период мобилизации и в военное время [Электронный ресурс] : справочное издание/ Ю. Е. Барачевский, Р. В. Кубасов, С. М. Грошилин ; ред. Ю. Е. Барачевский. -Ростов

н/Д: РостГМУ, 2014. -108 с - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/K%2088-485075](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/K%2088-485075).

17. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : в 2-х т./ ред. В. З. Кучеренко т.2: Г

18. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : в 2-х т./ ред. В. З. Кучеренко Т.1: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -688 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html> ЭОТАР-Медиа, 2013. -688 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>

19. Кроль В.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. М. Кроль: Абрис, 2012. -432 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200438.html>

### Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
<b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>			
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelibrary.ru/">http://www.medcollegelibrary.ru/</a>	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
<b>Профессиональные базы данных</b>			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	<a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a> <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

библиотека eLIBRARY.RU			
База данных «Web of Science» (WOS)	<a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	<a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
<b>Информационные справочные системы</b>			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, научно-исследовательской работы** При осуществлении практики используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Материально-техническое обеспечение производственной практики, научно-исследовательской работы** представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.